



M.I.U.R.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819 -

fax. 080 2469348

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P

e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it



U.E.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE – IMPARARE AD IMPARARE

nome _____

cognome _____

classe _____

ANNOSCOLASTICO _____/_____/_____

_____/_____/_____
data

1°QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
Organizza e struttura le esperienze e le conoscenze in procedure e schemi mentali per orientarsi in situazioni simili a quelle sperimentate.	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Legge un testo e si sa porre domande sull'informazione, identificando gli aspetti essenziali e le interrelazioni tra concetti ed informazioni.	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
<i>Da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>		
Capacità di sintesi	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)

VOTO FINALE

ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

INDICATORI		ANCORE		
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'esposizione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni orali richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni orali richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche sedi tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. A volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
	8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza dei linguaggi specifici della disciplina.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – COMPETENZE DIGITALI

nome _____

cognome _____

classe _____

ANNOSCOLASTICO _____/_____/_____

_____/_____/_____
data

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
Produce, rivede, salva e condivide con altri il proprio lavoro.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Arricchisce il proprio lavoro con immagini, suoni, elementi creativi.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Individua le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
È consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
<i>Da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>		
Capacità di sintesi	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)

VOTO FINALE

ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

INDICATORI		ANCORE		
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'esposizione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni orali richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenza abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni orali richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche sedi tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. A volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
	8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza dei linguaggi specifici della disciplina.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'

nome _____

cognome _____

classe _____

ANNOSCOLASTICO ____/____

____/____/____
data

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
Valuta aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Valuta alternative, prende decisioni riferite ad un compito.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Assume e porta a termine compiti e iniziative con procedure adatte.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Trova soluzioni nuove e applica strategie a problemi di Esperienza.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
<i>Da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>		
Capacità di sintesi	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)
Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> SCARSO(4) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)

VOTO FINALE

ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

INDICATORI		ANCORE			
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti	
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.	
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'esposizione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni orali richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.	
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni orali richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.	
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche sedi tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. A volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.	
	8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.	
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.	
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza dei linguaggi specifici della disciplina.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.	