



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "FALCONE-  
BORSELLINO"**  
Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819 -  
fax. 080 2469348  
cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P  
e-mail: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it) -  
[baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

# RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

nome \_\_\_\_\_

cognome \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
data

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE		VALUTAZIONE DEL DOCENTE	
<b>Ascolta e comprende testi di vario tipo</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri e per esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Legge testi di vario tipo per ricercare, raccogliere, rielaborare dati, informazioni e concetti, iniziando a interpretarli</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Scrive correttamente testi di tipo diverso, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Produce testi multimediali</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Adatta opportunamente i registri formale/informale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<i>da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>				
<b>Capacità di sintesi</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)

**VOTO FINALE**

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE			
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti	
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Mancata applicazione di conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.	
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.	
LIVELLO BASE	LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste, a volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
		8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ESPERTO	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	LIVELLO ECCELLENTE	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

nome \_\_\_\_\_

cognome \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_

ANNOSCOLASTICO \_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
data

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE		VALUTAZIONE DEL DOCENTE			
Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
Esponde oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia.	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale.	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi.	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<i>Da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>						
Capacità di sintesi	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	VOTO IN DECIMI	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)

**VOTO FINALE**

ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE		
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'esposizione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni orali richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni orali richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche sedi tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. A volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
	8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza dei linguaggi specifici della disciplina.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

nome \_\_\_\_\_

cognome \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
data

1°QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
Si orienta nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; fa ricorso a punti di riferimento fissi	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Utilizza opportunamente strumenti geografici e informativi per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Riconosce nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici e antropologici significativi.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
<i>Da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>		
Capacità di sintesi	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)
Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE(10) <input type="checkbox"/> OTTIMO(9) <input type="checkbox"/> BUONO(8) <input type="checkbox"/> DISCRETO(7)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE(6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE(5) <input type="checkbox"/> SCARSO(4)

VOTO FINALE

ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE			
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti	
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.	
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'esposizione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni orali richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.	
LIVELLO BASE	LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenza abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni orali richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. A volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
		8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ESPERTO	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	LIVELLO ECCELLENTE	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza dei linguaggi specifici della disciplina.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI LINGUA INGLESE E FRANCESE

Nome \_\_\_\_\_ cognome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_/\_\_/\_\_\_\_  
data

1°QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
<b>Comprensione orale</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Comprensione scritta</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Produzione orale</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Produzione scritta</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Collegamenti intradisciplinari</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<i>da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>		
<b>Capacità di sintesi</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

**VOTO FINALE**

**ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

---



---



---

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE		
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Dimostra di conoscere molto poco gli argomenti. Applica con difficoltà quanto appreso, anche se guidato. È capace di individuare gli elementi di un problema ma non è capace di risolverlo. Espone gli argomenti con linguaggio non tecnico.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Conoscenza approssimativa degli argomenti. Applicazione di quanto appreso, solo se guidato. È capace di individuare gli elementi di un problema ma non sempre è capace di risolverlo anche se guidato. Esposizione degli argomenti con linguaggio stentato.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Conoscenza sufficiente degli argomenti. Applicazione meccanica o confusa di quanto appreso. È capace di individuare gli elementi di un problema ma non perviene ad una soluzione corretta. Esposizione degli argomenti con termini non sempre adeguati.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Buona conoscenza degli argomenti. Applicazione corretta di quanto appreso. È capace di individuare i procedimenti operativi in modo preciso. Esposizione degli argomenti con termini appropriati.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
	8	Complete e puntuali.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali. Esposizione degli argomenti con linguaggio tecnico all'interno della disciplina. Applicazione corretta e precisa di quanto appreso ma solo in situazioni note. Individuazione e applicazione del procedimento operativo. Uso corretto di tutti gli strumenti didattici.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Utilizzo delle doti intuitive e creative per trovare soluzioni a problemi. Uso autonomo e corretto del linguaggio specifico e di tutti gli strumenti didattici.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Utilizzo delle doti intuitive e creative per trovare facilmente soluzioni a problemi complessi. Uso autonomo e corretto del linguaggio specifico e di tutti gli strumenti didattici.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

\_\_\_\_\_

*nome*

\_\_\_\_\_

*cognome*

\_\_\_\_\_

*classe*

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*data*

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di calcolo, rappresentazione e stima dei numeri e dei risultati delle operazioni</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio.</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di rappresentare e cogliere relazioni tra gli elementi delle forme del piano e dello spazio</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Identificazione, comprensione, formulazione di ipotesi e risoluzione di problemi in contesti diversi</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di spiegare, in forma orale o scritta i procedimenti seguiti, i percorsi risolutivi adottati, le regole e le formule applicate</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Produzione di argomentazioni in base alle conoscenze acquisite e realizzazione di formalizzazioni e generalizzazioni</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di ricercare dati e di ricavare informazioni anche da tabelle e grafici. Rappresentazione in tabelle e grafici di dati e informazioni</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Collegamenti intradisciplinari</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>

da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)

<b>Capacità di sintesi</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)

**VOTO FINALE**

**ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

---

---

---

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

INDICATORI		ANCORE			
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti	
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	<p>Molto superficiali e lacunose.</p>	<p>Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. Applicazione stentata di quanto appreso, anche se guidata. Difficoltà nel calcolo. Individuazione confusa, anche se guidata, degli elementi di un problema e incapacità a risolverlo. Esposizione degli argomenti con linguaggio non tecnico. Difficoltà marcata nel denominare le forme del piano e dello spazio e nel ricercare e ordinare dati</p>	<p>Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.</p>	
	5	<p>Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.</p>	<p>Conoscenza approssimativa degli argomenti. Applicazione di quanto appreso, solo se guidata. Esecuzione dei calcoli con difficoltà e imprecisione. Individuazione, solo se guidata, degli elementi di un problema e difficoltà di risoluzione, anche se guidata. Esposizione degli argomenti con linguaggio stentato. Stentato riconoscimento delle forme de piano e dello spazio. Ricerca di dati e ordinamento, solo se guidata.</p>	<p>Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.</p>	
LIVELLO BASE	LIVELLO SUFFICIENTE	6	<p>Essenziali nei contenuti.</p>	<p>Conoscenza sufficiente degli argomenti. Applicazione meccanica di quanto appreso. Esecuzione di semplici calcoli. Esposizione degli argomenti con termini non sempre adeguati. Capacità di riconoscere e denominare le principali forme del piano e dello spazio, ma non sempre di rappresentarle in modo corretto o di cogliere semplici relazioni tra gli elementi. Individuazione degli elementi di semplici problemi e risoluzione di elementari problemi in contesti noti. Ricerca di dati, realizzazione di semplici grafici e tabelle.</p>	<p>Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.</p>
LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO PRATICANTE	7	<p>Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.</p>	<p>Buona conoscenza degli argomenti. Applicazione corretta di quanto appreso. Esecuzione quasi sempre corretta dei calcoli. Capacità di individuare autonomamente gli elementi in problemi semplici e in contesti noti e di risolverli. Esposizione degli argomenti con termini semplici, ma adeguati. Capacità di riconoscere e denominare le principali forme del piano e dello spazio, di rappresentarle in modo corretto e di cogliere semplici relazioni tra gli elementi. Capacità di ricercare dati, di realizzare semplici grafici e tabelle, di interpretare correttamente semplici grafici e tabelle.</p>	<p>Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.</p>
		8	<p>Complete e puntuali.</p>	<p>Soddisfacente conoscenza degli argomenti. Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali, ma solo in situazioni note. Esposizione degli argomenti con linguaggio tecnico, anche in forma scritta. Esecuzione corretta di calcoli. Capacità di individuare autonomamente gli elementi in problemi di media difficoltà e in contesti noti e di risolverli. Capacità di riconoscere e denominare le principali forme del piano e dello spazio, di rappresentarle in modo corretto e di coglierne relazioni tra gli elementi in maniera adeguata. Capacità di ricercare dati, realizzare grafici e tabelle, interpretare correttamente grafici e tabelle da cui ricavare dati che analizza in modo semplice, ma corretto.</p>	<p>Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.</p>

<b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>LIVELLO ESPERTO</b>	<b>9</b>	Complete, approfondite e ampliate.	<p>Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite; utilizzo appropriato del linguaggio specifico.</p> <p>Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare . Esecuzione rapida e corretta di calcoli. Individuazione autonoma e sicura degli elementi in problemi di difficoltà medio-alta e loro risoluzione anche se in contesti diversi. Spiegazione scorrevole e strutturata, in forma orale e scritta, dei processi risolutivi. Capacità di riconoscere e denominare con precisione le forme del piano e dello spazio, di rappresentarle in modo corretto e di coglierne agevolmente le relazioni tra gli elementi. Ricerca di dati organizzata, realizzazione accurata di grafici e tabelle anche in situazioni più complesse, interpretazione corretta di grafici e tabelle per ricavarne dati che analizza in modo appropriato.</p>	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	<b>LIVELLO ECCELLENTE</b>	<b>10</b>	Complete, approfondite e consapevoli.	<p>Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite e ampliate, con utilizzo appropriato del linguaggio specifico.</p> <p>Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Esecuzione corretta e sicura anche di calcoli complessi. Utilizzo delle doti intuitive e creative per trovare facilmente soluzioni a problemi complessi. Capacità di confrontare procedimenti diversi e di produrre formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Capacità di spiegare, in forma orale o scritta i procedimenti seguiti, i percorsi risolutivi adottati, le regole e le formule applicate, con sicurezza e linguaggio appropriato. Capacità di ricercare dati e ricavare informazioni anche da tabelle e grafici in situazioni e contesti diversi e di rappresentare in tabelle e grafici dati e informazioni anche in situazioni complesse.</p>	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

\_\_\_\_\_

*nome*

\_\_\_\_\_

*cognome*

\_\_\_\_\_

*classe*

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*data*

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Sviluppo di semplici schematizzazioni e formalizzazioni di fatti e fenomeni; uso di misure appropriate</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici; consapevolezza e assunzione di comportamenti finalizzati alla tutela della propria salute</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Sviluppo di una visione della complessità del sistema dei viventi</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Consapevolezza del carattere finito delle risorse, e dell'importanza di assumere modi di vita ecologicamente responsabili</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Consapevolezza dei vantaggi o dei principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Esplorazione e sperimentazione dello svolgersi dei più comuni fenomeni. Capacità di esprimere ipotesi e verificarle utilizzando le conoscenze acquisite</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Collegamenti intradisciplinari</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)

<b>Capacità di sintesi</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)
<b>Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> SCARSO (4)

**VOTO FINALE**

**ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

---

---

---

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

INDICATORI		ANCORE			
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti	
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	<b>4</b>	Molto superficiali e lacunose.	Scarsa e lacunosa conoscenza degli argomenti. Espressione stentata di quanto appreso; anche se guidata. Disinteresse per le norme fondamentali al rispetto della propria salute e dell'ambiente. Scarsa partecipazione alle attività sperimentali.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.	
	<b>5</b>	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Conoscenza approssimativa degli argomenti. Esposizione di quanto appreso, solo se guidata. Realizzazione di schematizzazioni e formalizzazioni superficiale e incompleta; uso di un linguaggio specifico quasi sempre inadeguato; conoscenza superficiale di regole e comportamenti essenziali alla tutela della propria salute e dell'ambiente; dispersiva partecipazione nelle attività sperimentali.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.	
LIVELLO BASE	LIVELLO SUFFICIENTE	<b>6</b>	Essenziali nei contenuti.	Conoscenza sufficiente degli argomenti. Esposizione meccanica di argomenti e concetti. Produzione di elementari formalizzazioni e schematizzazioni. Essenziale capacità di riconoscere strutture e funzionamenti negli esseri viventi e di individuare i più elementari comportamenti idonei alla tutela della propria salute e dell'ambiente; sufficiente interesse alle attività sperimentali.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO PRATICANTE	<b>7</b>	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Buona conoscenza degli argomenti. Produzione semplice, ma efficace di formalizzazioni e schematizzazioni. Adeguata capacità di riconoscere i principali funzionamenti e le strutture basilari degli esseri viventi. Buona consapevolezza delle regole e dei comportamenti essenziali alla tutela della propria salute e dell'ambiente. Capacità di descrivere il ruolo della scienza nello sviluppo tecnologico. Interesse e buona partecipazione alle attività sperimentali.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
		<b>8</b>	Complete e puntuali.	Soddisfacente conoscenza degli argomenti. Produzione efficace di formalizzazioni e schematizzazioni. Capacità di riconoscere e descrivere in modo soddisfacente i funzionamenti e le strutture degli esseri viventi. Apprezzabile consapevolezza delle regole e dei comportamenti essenziali alla tutela della propria salute e dell'ambiente e assunzione di comportamenti idonei. Capacità di individuare e analizzare il ruolo della scienza nello sviluppo tecnologico. Interesse e partecipazione attiva alle attività sperimentali.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
	LIVELLO ESPERTO	<b>9</b>	Complete, approfondite e ampliate.	Ottima conoscenza degli argomenti. Produzione di articolate formalizzazioni e schematizzazioni. Capacità di riconoscere e descrivere in modo approfondito i funzionamenti e le strutture degli esseri viventi. Notevole consapevolezza delle regole e dei comportamenti essenziali alla tutela della propria salute e dell'ambiente e interiorizzazione di comportamenti idonei. Individuazione e analisi critica e consapevole del ruolo della scienza nello sviluppo tecnologico. Interesse e partecipazione vivace e costruttiva alle attività sperimentali.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ECCELLENTE	10	Complete, approfondite e consapevoli.	<p>Eccellente conoscenza degli argomenti. Produzione articolata di formalizzazioni e schematizzazioni che esprime e rielabora in modo personale. Capacità di riconoscere e descrivere in modo approfondito i funzionamenti e le strutture degli esseri viventi che elabora effettuando comparazioni. Notevole consapevolezza delle regole e dei comportamenti essenziali alla tutela della propria salute e dell'ambiente che mostra di aver interiorizzato assumendo comportamenti idonei e attivandosi alla realizzazione degli stessi . Individuazione e analisi critica del ruolo della scienza nello sviluppo tecnologico, con considerazioni personali e appropriate. Notevole interesse, partecipazione costruttiva e spirito di iniziativa nelle attività sperimentali.</p>	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.
------------------	--------------------	----	---------------------------------------	---	---

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

\_\_\_\_\_

*nome*

\_\_\_\_\_

*cognome*

\_\_\_\_\_

*classe*

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*data*

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
<b>Conoscenza dei principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e delle forme di energia coinvolte</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Conoscenza di strumenti e macchine di uso comune della loro funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di ricavare, dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle, informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Capacità di utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Conoscenza dei diversi mezzi di comunicazione e consapevolezza dell'importanza di un uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>
<b>Comprensione ed utilizzazione di comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni</b>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>	<p style="text-align: center;">VOTO IN DECIMI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10)  <input type="checkbox"/> OTTIMO (9)  <input type="checkbox"/> BUONO (8)  <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)                 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6)  <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5)  <input type="checkbox"/> SCARSO (4)                 </div> </div>

<b>Progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Collegamenti intradisciplinari</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

*da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)*

<b>Capacità di sintesi</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale</b>	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

**VOTO FINALE**

**ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

---



---



---

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

INDICATORI		ANCORE			
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti	
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	<b>4</b>	Molto superficiali e lacunose.	Dimostra di conoscere molto poco gli argomenti. Esprime con difficoltà quanto appreso; anche se guidato. Non è interessato ai principali sistemi tecnologici. Non sa leggere e analizzare testi e tabelle. Non utilizza risorse materiali, informative e organizzative atte alla realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Non conosce i mezzi di comunicazione e non è interessato ad un loro uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione. Non comprende comunicazioni procedurali e istruzioni utili a eseguire compiti operativi; non collabora o coopera con i compagni. Non partecipa alla progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche anche semplici, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali o di programmazione.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.	
	<b>5</b>	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Dimostra di conoscere gli argomenti in maniera approssimativa. Esprime con difficoltà quanto appreso e solo se guidato. E' poco interessato ai principali sistemi tecnologici. Legge testi e tabelle se guidato, ma non li sa analizzare. Utilizza parzialmente risorse materiali, informative e organizzative atte alla realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Conosce parzialmente i mezzi di comunicazione ed è poco interessato ad un loro uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione. Comprende solo parzialmente comunicazioni procedurali e istruzioni utili a eseguire compiti operativi; collabora poco e in maniera non del tutto costruttiva con i compagni. Mostra scarsa partecipazione alla progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche anche semplici, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali o di programmazione.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.	
LIVELLO BASE	LIVELLO SUFFICIENTE	<b>6</b>	Essenziali nei contenuti.	Dimostra di conoscere gli argomenti in maniera essenziale. Esprime in maniera semplice e meccanica quanto appreso. Mostra un minimo interesse ai principali sistemi tecnologici. Legge semplici testi e tabelle, che analizza se guidato. Utilizza elementari risorse materiali, informative e organizzative atte alla realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Conosce superficialmente i mezzi di comunicazione ed è moderatamente interessato ad un loro uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione. Comprende elementari comunicazioni procedurali e istruzioni utili a eseguire compiti operativi; collabora in maniera sufficientemente costruttiva con i compagni. Mostra partecipazione alla progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche semplici, utilizzando basilari elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali o di programmazione.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
		<b>7</b>	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Dimostra buona conoscenza degli argomenti. Esprime in maniera semplice quanto appreso. Mostra un adeguato interesse ai principali sistemi tecnologici. Legge semplici testi e tabelle, che analizza autonomamente. Utilizza discretamente risorse materiali, informative e organizzative atte alla realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Conosce i mezzi di comunicazione ed è piuttosto interessato ad un loro uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione. Comprende comunicazioni procedurali e istruzioni utili a eseguire compiti operativi; collabora in maniera adeguata e costruttiva con i compagni. Mostra buona partecipazione alla progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche semplici, utilizzando i elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali o di programmazione.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.

LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO PRATICANTE	8	Complete e puntuali.	<p>Dimostra soddisfacente conoscenza degli argomenti. Esprime in maniera efficace quanto appreso. Si interessa in maniera adeguata ai principali sistemi tecnologici. Legge agevolmente testi e tabelle, che analizza con autonomia. Utilizza adeguatamente risorse materiali, informative e organizzative atte alla realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale. Conosce i mezzi di comunicazione ed è interessato ad un loro uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione. Comprende bene comunicazioni procedurali e istruzioni utili a eseguire compiti operativi; collabora in maniera più che adeguata e costruttiva con i compagni. Mostra attiva partecipazione alla progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche anche più articolate, utilizzando con discreta padronanza gli elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali o di programmazione.</p>	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
	LIVELLO ESPERTO	9	Complete, approfondite e ampliate.	<p>Dimostra ottima conoscenza degli argomenti. Esprime in maniera efficace e articolata quanto appreso. Si interessa in maniera attiva e partecipa ai principali sistemi tecnologici. Legge con sicurezza testi e tabelle anche complesse, che analizza con autonomia. Utilizza con padronanza risorse materiali, informative e organizzative atte alla realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale. Conosce in maniera soddisfacente i mezzi di comunicazione ed è molto interessato ad un loro uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione. Comprende e interiorizza comunicazioni procedurali e istruzioni utili a eseguire compiti operativi; collabora in maniera serena e costruttiva con i compagni. Mostra attiva partecipazione alla progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche anche più complesse, utilizzando con padronanza gli elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali o di programmazione.</p>	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ECCELLENTE	10	Complete, approfondite e consapevoli.	<p>Dimostra ampliata e approfondita conoscenza degli argomenti. Esprime in maniera efficace e articolata quanto appreso, mostrando una rielaborazione personale. Si interessa in maniera attiva e critica ai principali sistemi tecnologici. Legge con sicurezza testi e tabelle anche complesse, che analizza con autonomia anche in contesti diversi. Utilizza con padronanza e sicurezza risorse materiali, informative e organizzative atte alla realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale. Conosce in maniera approfondita i mezzi di comunicazione e mostra vivo interesse ad un loro uso efficace e responsabile nelle attività di studio e socializzazione. Comprende e interiorizza comunicazioni procedurali e istruzioni utili a eseguire compiti operativi; collabora in maniera consapevole e costruttiva con i compagni. Mostra attiva partecipazione alla progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche anche più complesse, utilizzando con sicurezza gli elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali o di programmazione.</p>	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE

nome \_\_\_\_\_

cognome \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
data

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
Utilizza i Codici del Linguaggio Visivo in modo autonomo e corretto	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
Utilizza tecniche, materiali e mezzi espressivi differenti.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
Rrealizza elaborati personali e creativi applicando le regole del linguaggio visivo.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
Sa leggere e sa collocare opere d'arte e autori, nei rispettivi contesti storico-culturali e ambientali	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
Utilizza una terminologia specifica e appropriata.	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

*da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)*

Capacità di sintesi	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	<input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

**VOTO FINALE**

ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE		
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Mancata applicazione di conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste, a volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
	8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

\_\_\_\_\_

*nome*

\_\_\_\_\_

*cognome*

\_\_\_\_\_

*classe*

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*data*

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
<b>COMPRESIONE ED USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE</b> 1- Sa leggere e comprendere la simbologia musicale 2- Sa riprodurre una melodia con la voce e /o con semplici strumenti	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>CAPACITA' D' ASCOLTO E COMPRESIONE DEI FENOMENI SONORI E DEI MESSAGGI MUSICALI</b> 1- Riconosce in un brano sequenze ritmiche, melodiche e timbri strumentali 2- Sa inquadrare un brano in un periodo storicoattraverso l'analisi degli elementi caratteristici	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>PRATICA VOCALE E STRUMENTALE</b> 1- Esegue correttamente le note naturali ed alterate di brani di media difficoltà 2- Sa eseguire brani monodici o polifonici e sa suonare e cantare su una base registrata	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>RIELABORAZIONE PERSONALE DEI MATERIALI SONORI</b> 1- Compone brevi sequenze melodiche o ritmiche seguendo indicazioni date 2- Realizza un ostinato ritmico seguendo l'esempio del gruppo	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

*da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)*

<b>Capacità di sintesi</b>	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe</b>	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale</b>	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

**VOTO FINALE**

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE		
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Mancata applicazione di conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste, a volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
	8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE

\_\_\_\_\_

*nome*

\_\_\_\_\_

*cognome*

\_\_\_\_\_

*classe*

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*data*

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
<b>Consolidamento delle capacità coordinative:</b> . Coordinazione dinamica generale;	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Miglioramento e sviluppo delle capacità condizionali:</b> . Resistenza; . Velocità; . Forza . Mobilità articolare	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Messa in atti di comportamenti di prevenzioni, igiene e tutela.</b>	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

*da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)*

<b>Capacità di sintesi</b>	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe</b>	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)
<b>Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale</b>	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)	VOTO IN DECIMI <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7)

**VOTO FINALE**

**ANNOTAZIONI DEL DOCENTE**

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE		
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	4	Molto superficiali e lacunose.	Mancata applicazione di conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione. Esposizione di temi in modo stentato e frammentario, privo della terminologia specifica.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Conoscenze incomplete e superficiali. Numerosi errori nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Esposizione di temi e problemi in modo incompleto e approssimativo.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Uso semplice del linguaggio specifico.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali chiare e ordinate. Effettuazione di collegamenti all'interno della disciplina. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste, a volte, commette errori concettuali e formali. Esposizione sicura.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
	8	Complete e puntuali.	Applicazione delle conoscenze ampie e ordinate e chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Sicurezza nelle applicazioni e nei collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO LIVELLO ECCELLENTE	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	10	Complete, approfondite e consapevoli.	Applicazione autonoma, corretta e disinvolta delle conoscenze acquisite con utilizzo appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti. Esposizione di considerazioni valide con padronanza e precisione all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.