

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

A tal fine si prevedono anche per il **TRIENNIO 2022/25** collaborazioni e progetti consolidati nel tempo in sinergia con enti locali e soggetti del territorio. Ciò costituisce un arricchimento della proposta dell'Istituto ed è finalizzato a offrire agli alunni opportunità di socializzazione, esperienza e crescita, favorendo in tal modo l'acquisizione di specifiche competenze individuate come prioritarie tra gli obiettivi formativi esplicitati dalla L.107/2015 comma 2.

Il nostro istituto Comprensivo, nella programmazione curricolare prevede anche:

la visione di film e spettacoli teatrali per l'infanzia e la scuola primaria. La fruizione e le attività ad esse legate mirano a far diventare gli alunni spettatori consapevoli, ad accrescere la loro sensibilità estetica e capacità critica, ad offrire uno studio di linguaggi in una prospettiva pluralistica e interculturale;

l'organizzazione di visite guidate e viaggi d'istruzione per dare la possibilità a tutti i bambini, attraverso l'esperienza diretta e la conoscenza dei luoghi, di sensibilizzare loro al rispetto e alla tutela degli ambienti, creando un atteggiamento responsabile nei confronti di tutto ciò che li circonda e che fa parte dei propri vissuti e della comunità circostante. Le uscite saranno programmate nel territorio e nei paesi vicini ed i luoghi saranno scelti in base ai contenuti del progetto curricolare di circolo adottato durante l'anno scolastico in corso;

la possibilità di aderire a progetti ed iniziative, ritenute valide e coerenti con il curricolo, anche in corso d'anno. Data la natura dinamica del P.T.O.F. tali iniziative saranno rese note alle famiglie attraverso le modalità di comunicazioni attivate e sul sito scolastico.

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p>PROGETTO LETTURA</p> <p>DESTINATARI: Alunni dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aula polifunzionale, biblioteche scolastiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p>	<p>R i f .: RAV 2022- 2023</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento delle competenze linguistiche</p> <p>Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca</p> <p>Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito</p> <p>Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistico – comunicative</p> <p>Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo</p> <p>Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.</p>	<p>Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura</p> <p>Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri</p> <p>Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, godendo della "magia narrativa"</p> <p>Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze linguistico espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo</p> <p>Consolidare conoscenze multidisciplinari</p> <p>Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo</p> <p>Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura</p> <p>Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "IOLEGGOPERCHE'", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI"</p>

PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

<p>1) PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <ul style="list-style-type: none">● Accoglienza Infanzia<ul style="list-style-type: none">- Laboratorio di animazione- Laboratorio di lettura e drammatizzazione- Laboratorio grafico-pittorico-manipolativo- Laboratorio ludico-motorio- Laboratorio di coding e giochi didattici digitali● Accoglienza Primaria<ul style="list-style-type: none">- Lettura animata con attività inerenti● Accoglienza Secondaria<ul style="list-style-type: none">- Digitalizzazione classi tablet <p>DESTINATARI: Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, e delle classi prime della Scuola Secondaria di tutto l'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Auditorium, saloni polifunzionali, Aule, tablet degli alunni</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI Docenti dell'Istituto</p>	<p>Rif. : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Rendere gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado capaci di utilizzare il tablet nelle attività didattiche</p>	<p>Favorire l'approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano</p> <p>Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno</p> <p>Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della nuova scuola</p> <p>Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe</p> <p>Creare una proficua collaborazione scuola - famiglia</p> <p>Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica</p> <p>Stimolare la curiosità ad apprendere.</p> <p>Introdurre metodologie didattiche innovative</p> <p>Promuovere la motivazione e lo sviluppo di nuovi interessi attraverso l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Favorire la partecipazione attiva degli alunni nella costruzione di abilità, conoscenze e competenze</p> <p>Promuovere il rispetto del Regolamento di Istituto inerente l'utilizzo dei dispositivi elettronici</p>
---	--	---

<p>2) PROGETTO CONTINUITÀ TRA SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p>	<p>Rif. : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra gli ordini scolastici</p> <p>Favorire la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p> <p>Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico</p> <p>Favorire la capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione</p> <p>Innalzare il livello qualitativo dei risultati di apprendimento</p>	<p>Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione</p> <p>Costruire relazioni inclusive e di solidarietà</p> <p>Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni</p> <p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p>
<p>3) PROGETTO ORIENTAMENTO PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria di primo Grado dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p>	<p>Rif. : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p>	<p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p>

<p>PROGETTO: "Ben-essere a scuola" Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14138</p> <p>DESTINATARI: Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: Materiale informativo, auditorium ed aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Esperti esterni</p>	<p>R i f . : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere il benessere psicologico degli alunni</p> <p>Prevenire il disagio sociale e scolastico</p> <p>Migliorare le relazioni e la comunicazione</p> <p>Supportare gli alunni nelle loro difficoltà</p>	<p>Prevenire la dispersione scolastica, il disagio sociale e l'esclusione</p> <p>Promuovere il protagonismo degli alunni</p> <p>Affrontare problematiche affettive, scolastiche e sociali</p> <p>Prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo</p>
<p>PROGETTO: " Skill@ti "</p> <p>DESTINATARI: Alunni di tutte le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Materiale informativo, cellulari, tablet, auditorium ed aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Esperti esterni</p>	<p>R i f . : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Percorso: " Digital skills "</p> <p>Promuovere competenze digitali</p> <p>Sviluppare l'interazione fra l'intelligenza artificiale e l'umano</p> <p>Favorire la robotica sociale</p> <p>Percorso: " Life skills "</p> <p>Favorire la gestione delle emozioni, delle situazioni di ansia/ stress, l'ascolto attivo e l'accettazione dell'errore e del fallimento.</p> <p>Valorizzare risorse, abilità e talenti individuali</p> <p>Percorso : Changemaker academy "</p> <p>Promuovere l'attivismo e il protagonismo degli alunni come antidoto all'isolamento e alla devianza sociale</p>	<p>Prevenire la dispersione scolastica e la povertà educativa</p> <p>Avvicinare gli alunni alle nuove tecnologie in maniera attiva, responsabile e partecipativa</p> <p>Supportare e accompagnare gli alunni nella scelta consapevole del percorso di studi superiori</p> <p>Valorizzare l'impegno individuale e supportare l'intelligenza collettiva per realizzare cambiamenti positivi</p>

<p>PROGETTO: “Il giornalino scolastico”</p> <p>DESTINATARI: Alunni classi terze di Scuola Secondaria di primo grado di tutto l’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Ipad, pc, cellulari, materiale di cancelleria, aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti di classe</p>	<p>Rif. : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza all’Istituto attraverso la comunicazione e lo scambio di informazioni</p> <p>Favorire la socializzazione e la cooperazione</p> <p>Potenziare la motivazione all’approfondimento di temi e problematiche e all’espressione di idee e interessi</p> <p>Potenziare le competenze comunicative con codici multipli (testi scritti e testi iconici)</p> <p>Promuovere l’autonomia e la capacità di iniziativa</p>	<p>Migliorare le capacità di scrittura</p> <p>Sviluppare l’interesse per l’attualità</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione, ricerca e sintesi attraverso la realizzazione di articoli</p> <p>Avvicinare i ragazzi alla lettura dei giornali sviluppandone il senso critico</p>
<p>PROGETTO: “Campionati studenteschi”</p> <p>DESTINATARI: Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente interno</p>	<p>Rif. : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il benessere fisico</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Promuovere percorsi di orientamento sportivo in continuità con quanto proposto nella scuola primaria</p>	<p>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva</p> <p>Promuovere la pratica sportiva</p>
<p>PROGETTO: “ Read more “</p> <p>DESTINATARI: Tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado del Plesso Falcone e le classi seconde e terze del Plesso Cirielli</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, libri, giornali, fumetti, riviste illustrate</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor</p>	<p>Rif. : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la lettura come abitudine quotidiana e piacere svincolato da impostazioni, obblighi e giudizi</p>	<p>Stimolare gli alunni a consigliare/sconsigliare letture ai propri compagni</p> <p>Commentare in classe quello che si sta leggendo</p> <p>Segnalare frasi e passaggi che sono particolarmente piaciuti</p> <p>Discutere tutti insieme delle letture che si stanno facendo</p>

<p>PROGETTO: “Le stagioni dei talenti” Numero Progetto: 2022-PEM-00289</p> <p>DESTINATARI: Alunni Scuola Primaria dell’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori informatici, pannelli interattivi, palestra, auditorium, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la socializzazione, la motivazione , il supporto e il potenziamento degli alunni in particolari condizioni di fragilità sociale</p> <p>Prevenire il disagio e la dispersione scolastica attraverso l’arte</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Promuovere il protagonismo dei minori</p> <p>Rafforzare il patto educativo tra tutti gli attori della comunità educante</p> <p>Prevenire la dispersione, il disagio sociale e l’esclusione</p>
<p>PROGETTO: “ Patti educativi per una scuola inclusiva “</p> <p>DESTINATARI: Tutte le classi della Scuola Primaria</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, palestre, spazio virtuale</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Contrastare la povertà educativa e il disagio sociale</p> <p>Prevenire la dispersione scolastica</p> <p>Promuovere l’inclusione, l’integrazione e la partecipazione</p> <p>Implementare l’apprendimento</p>	<p>Migliorare le competenze chiave europee degli studenti fragili a rischio dispersione scolastica</p> <p>Supportare il percorso di apprendimento e di benessere degli studenti</p> <p>Promuovere un’istruzione inclusiva di qualità</p> <p>Rafforzare i Patti Educativi di Comunità</p> <p>Promuovere il successo formativo dei minori</p>

<p>PROGETTO: “ Educazione stradale “</p> <p>DESTINATARI: Classi terze e quarte alunni scuola primaria di tutti i Plessi e classi prime scuola Secondaria di tutto l’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, ipad, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la conoscenza del codice della strada e della sicurezza stradale</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Sviluppare comportamenti corretti con le norme del codice della strada</p> <p>Promuovere la micromobilità elettrica tramite l’uso di monopattini e bicicletta a pedalata assistita</p> <p>Sensibilizzare i ragazzi alla sicurezza stradale</p>
<p>PROGETTO: “Grandir en français “</p> <p>DESTINATARI: Classi quinte alunni scuola primaria plessi Falcone, Chiaia e Cirielli</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la lingua francese con attività ludiche</p> <p>Contrastare la povertà educativa</p> <p>Prevenire la dispersione scolastica</p> <p>Promuovere l’inclusione, l’integrazione e la partecipazione</p> <p>Implementare l’apprendimento</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p>
<p>PROGETTO:” Attiva kids “</p> <p>DESTINATARI: Alunni di Scuola Primaria di tutto l’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il benessere fisico Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Diffondere l’educazione fisica e l’attività motoria nella scuola primaria</p>	<p>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva</p>

<p>PROGETTO: "Aula Natura WWF"</p> <p>DESTINATARI: Alunni Scuola Primaria Plesso Petrignani</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aula natura , materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Sviluppare un approccio responsabile alla biodiversità tramite il metodo esperienziale dell' "imparare facendo"</p> <p>Implementare le strategie green</p> <p>Promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso laboratori scientifici e strumenti multimediali</p> <p>Creare una consapevolezza diffusa dell'importanza della scienza e della tecnologia per lo sviluppo sostenibile della società</p>	<p>Promuovere l'educazione ambientale</p> <p>Scoprire la biodiversità</p> <p>Implementare le conoscenze delle attività svolte dal WWF</p> <p>Favorire la socializzazione</p>
<p>PROGETTO: " Code week"</p> <p>DESTINATARI: Alunni classi ultimo anno della Scuola dell'Infanzia</p> <p>RISORSE MATERIALI: Pannelli interattivi</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Avvicinare i bambini alla cultura digitale</p> <p>Promuovere esperienze che permettano ai bambini di acquisire competenze, per confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Sviluppare il pensiero computazionale</p>

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p>PROGETTO: “Ben-essere a scuola “ Codice Progetto MAC111.4-2022-981-P-14138</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado di tutti i plessi</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti interni</p>	<p>Creare motivazione allo studio</p> <p>Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica</p> <p>Incentivare le capacità di attenzione e impegno</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Promuovere interesse e motivazione</p> <p>Potenziare le competenze di base</p>
<p>PROGETTO: “Le stagioni dei talenti” Numero Progetto: 2022-PEM-00289</p> <p>DESTINATARI: Alunni Scuola Primaria dell’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori informatici, pannelli interattivi, palestra, auditorium, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la socializzazione, la motivazione , il supporto e il potenziamento degli alunni in particolari condizioni di fragilità sociale</p> <p>Prevenire il disagio e la dispersione scolastica attraverso l’arte</p>	<p>Promuovere il protagonismo dei minori</p> <p>Rafforzare il patto educativo tra tutti gli attori della comunità educante</p> <p>Prevenire la dispersione, il disagio sociale e l’esclusione</p>
<p>PROGETTO: “ Cambridge “</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, ipad, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p>	<p>Potenziamento delle quattro abilità linguistiche della lingua inglese allo scopo di preparare gli studenti a sostenere l’esame per la certificazione Cambridge</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p>

Il progetto “Cambridge” sarà realizzato con contributo a totale carico delle famiglie