



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unione Europea

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P – sito web: [www.falcone-borsellino-ba.edu.it](http://www.falcone-borsellino-ba.edu.it)

e-mail: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it) - [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - Bari (BA)  
Prot. 0003201 del 25/03/2024  
IV-2 (Uscita)

All'albo on line

- *Categoria: Bandi di gara*

Amministrazione Trasparente

- *Categoria: Bandi di gara e contratti*

Al sito web dell'Istituto

- *Sezione: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche*

Agli Atti dell'Istituto

- *Fascicolo: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche*

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU-**

**Titolo progetto: "A SCUOLA DI COMPETENZA"**

**Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27748**

**C.U.P.: C94D23001230006**

**Avviso di selezione rivolta al personale interno ed esterno per il conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:**

**n. 12 ESPERTI in percorsi di potenziamento competenze STEM (Intervento A – per studenti)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il proprio Decreto prot. n. 3183 del 25/03/2024, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'oggetto, e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione

**EMANA**

### **IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA**

#### **Articolo 1 - Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 12 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), aventi ad oggetto percorsi di potenziamento competenze STEM (Intervento A – per studenti)
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte, a norma della nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", come di seguito indicato:

<b>Intervento</b>	<b>Ordine di scuola</b>	<b>Percorso formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore modulo</b>	<b>UCS personale</b>
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA PRIMARIA	1. Coding e robotica	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		2. Coding e robotica	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		3. Coding e robotica	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		4. Coding e robotica	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		5. Stampante 3D	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	6. Coding e robotica	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		7. Coding e robotica	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		8. Stampante 3D	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		9. Stampante 3D	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		10. Podcasting	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		11. Alfabetizzazione digitale	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto
		12. Alfabetizzazione digitale	n. 18 alunni	27	79 €/h esperto

3. I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso formativo	Titolo percorso	Descrizione sintetica
1.Coding e robotica	La robotica e il suo linguaggio (livello base)	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi iniziali di scuola primaria. Ha la finalità di promuovere le competenze digitali e del pensiero computazionale durante la progettazione, la costruzione e la sperimentazione di Robot di vario genere. Si prevede l'utilizzo di sistemi operativi e software dedicati per avviare al Coding, ovvero il linguaggio di programmazione che permetterà l'automazione dei robot creati dagli alunni con l'uso di Tablet e PC. L'utilizzo di giochi o animazioni a scopo didattico renderà accattivante le attività di alfabetizzazione informatica. Ci saranno brevi momenti di riflessione sulla Robotica a servizio della società, per sviluppare la crescita e l'educazione digitale e potenziare la responsabilità nell'uso consapevole dei robot.
2.Coding e robotica	La robotica e il suo linguaggio (livello base)	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi iniziali di scuola primaria. Ha la finalità di promuovere le competenze digitali e del pensiero computazionale durante la progettazione, la costruzione e la sperimentazione di Robot di vario genere. Si prevede l'utilizzo di sistemi operativi e software dedicati per avviare al Coding, ovvero il linguaggio di programmazione che permetterà l'automazione dei robot creati dagli alunni con l'uso di Tablet e PC. L'utilizzo di giochi o animazioni a scopo didattico renderà accattivante le attività di alfabetizzazione informatica. Ci saranno brevi momenti di riflessione sulla Robotica a servizio della società, per sviluppare la crescita e l'educazione digitale e potenziare la responsabilità nell'uso consapevole dei robot.
3.Coding e robotica	La robotica e il suo linguaggio (livello avanzato)	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi terminali di scuola primaria ed ha le stesse finalità del percorso base, ma con un livello di applicazione e di apprendimento di livello superiore. Ha dunque l'obiettivo di promuovere le competenze digitali e del pensiero computazionale durante la progettazione, la costruzione e la sperimentazione di Robot di vario genere. Si prevede l'utilizzo di sistemi operativi e software dedicati per avviare al Coding, ovvero al linguaggio di programmazione che permetterà l'automazione e il funzionamento dei robot creati dagli alunni con l'uso di Tablet e PC. L'utilizzo di giochi o animazioni a scopo didattico renderà accattivante le attività di alfabetizzazione informatica. Ci saranno momenti di riflessione sulla Robotica attualmente a servizio della società, per sviluppare la crescita e il pieno esercizio dei diritti di Cittadino del mondo, dell'educazione digitale, della responsabilità sull'uso consapevole di elementi mecatronici e meccanici.
4.Coding e robotica	La robotica e il suo linguaggio (livello avanzato)	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi terminali di scuola primaria ed ha le stesse finalità del percorso base, ma con un livello di applicazione e di apprendimento di livello superiore. Ha dunque l'obiettivo di promuovere le competenze digitali e del pensiero computazionale durante la progettazione, la costruzione e la sperimentazione di Robot di vario genere. Si prevede l'utilizzo di sistemi operativi e software dedicati per avviare al Coding, ovvero al linguaggio di programmazione che permetterà l'automazione e il funzionamento dei robot creati dagli alunni con l'uso di Tablet e PC. L'utilizzo di giochi o animazioni a scopo didattico renderà accattivante le attività di alfabetizzazione informatica. Ci saranno momenti di riflessione sulla Robotica attualmente a servizio della società, per sviluppare la crescita e il pieno esercizio dei diritti di Cittadino del mondo, dell'educazione digitale, della responsabilità sull'uso consapevole di elementi mecatronici e meccanici.
5. Stampante 3D	Piccoli costruttori: scoprire il mondo in 3D	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi terminali di scuola primaria. L'introduzione delle stampanti 3D nell'ambiente educativo primario rappresenta una rivoluzione nel modo in cui gli studenti apprendono e interagiscono con la tecnologia. Questa tecnologia emergente offre opportunità senza precedenti per stimolare l'immaginazione, la creatività e l'innovazione nei giovani studenti. L'adozione della stampa 3D nelle scuole primarie non solo arricchisce l'esperienza educativa ma prepara anche gli studenti alle sfide del futuro, rendendoli protagonisti attivi nell'era digitale. Gli obiettivi sono: <b>integrare</b> la stampa 3D nel curriculum scolastico, <b>sviluppare</b> abilità di problem-solving e pensiero critico, <b>stimolare</b> l'interesse per le materie STEM e <b>favorire</b> la creatività e l'innovazione. Gli studenti verranno introdotti alla stampa 3D attraverso lezioni teoriche che spiegano il funzionamento delle stampanti, i materiali utilizzati e le potenzialità della tecnologia. Dopo aver acquisito le conoscenze di base, gli studenti lavoreranno a progetti pratici, come la creazione di modelli geometrici semplici, parti di giocattoli o strumenti utili per la classe. I progetti diventeranno più complessi e interdisciplinari, collegando la stampa 3D con le altre materie curriculari.
6.Coding e robotica	Coding... programma il tuo gioco!	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il percorso ha come obiettivo quello di ampliare le conoscenze e le abilità degli alunni nell'uso critico e consapevole delle nuove tecnologie, mediante svolgimento di esperienze laboratoriali atte alla comprensione degli aspetti teorici e pratici alla base della realizzazione di un videogioco, e ore laboratoriali dedicate alla costruzione e programmazione di robot. Obiettivo del percorso è, pertanto, quello di dare agli alunni la possibilità di potenziare il pensiero computazionale, di sviluppare la creatività e di incentivare in loro la passione per le discipline STEM, quali possibili aree di interesse nella crescita personale.

7.Coding e robotica	Coding... programma il tuo gioco!	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il percorso ha come obiettivo quello di ampliare le conoscenze e le abilità degli alunni nell'uso critico e consapevole delle nuove tecnologie, mediante svolgimento di esperienze laboratoriali atte alla comprensione degli aspetti teorici e pratici alla base della realizzazione di un videogioco, e ore laboratoriali dedicate alla costruzione e programmazione di robot. Obiettivo del percorso è, pertanto, quello di dare agli alunni la possibilità di potenziare il pensiero computazionale, di sviluppare la creatività e di incentivare in loro la passione per le discipline STEM, quali possibili aree di interesse nella crescita personale.
8. Stampante 3D	Creatori in azione: esplorazioni in 3D	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado. L'adozione della stampa 3D nella scuola secondaria di primo grado non solo arricchisce il curriculum, ma fornisce anche agli studenti gli strumenti per diventare innovatori e pensatori critici, pronti a navigare e plasmare il futuro tecnologico. L'integrazione della stampa 3D nella scuola secondaria di primo grado apre nuove frontiere nell'apprendimento, permettendo agli studenti di esplorare concetti complessi attraverso un approccio pratico e interattivo. Gli obiettivi del progetto sono: <b>approfondire</b> la comprensione della stampa 3D e delle sue applicazioni, <b>promuovere</b> l'autonomia degli studenti nel problem-solving, <b>incoraggiare</b> la collaborazione e il lavoro di squadra, <b>preparare</b> gli studenti alle competenze richieste nel XXI secolo, <b>stimolare</b> l'interesse per le materie STEM e <b>favorire</b> la creatività e l'innovazione Gli studenti parteciperanno a laboratori pratici, dove potranno sperimentare direttamente con le stampanti 3D, realizzando progetti che riflettono i loro interessi e le loro passioni. I progetti diventeranno più sofisticati, combinando la stampa 3D con materie come arte, matematica e scienze. Ogni studente terrà un diario di bordo per documentare il proprio percorso di apprendimento, riflettendo su come la stampa 3D abbia influenzato il suo approccio allo studio e alla risoluzione dei problemi.
9. Stampante 3D	Creatori in azione: esplorazioni in 3D	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado. L'adozione della stampa 3D nella scuola secondaria di primo grado non solo arricchisce il curriculum, ma fornisce anche agli studenti gli strumenti per diventare innovatori e pensatori critici, pronti a navigare e plasmare il futuro tecnologico. L'integrazione della stampa 3D nella scuola secondaria di primo grado apre nuove frontiere nell'apprendimento, permettendo agli studenti di esplorare concetti complessi attraverso un approccio pratico e interattivo. Gli obiettivi del progetto sono: <b>approfondire</b> la comprensione della stampa 3D e delle sue applicazioni, <b>promuovere</b> l'autonomia degli studenti nel problem-solving, <b>incoraggiare</b> la collaborazione e il lavoro di squadra, <b>preparare</b> gli studenti alle competenze richieste nel XXI secolo, <b>stimolare</b> l'interesse per le materie STEM e <b>favorire</b> la creatività e l'innovazione Gli studenti parteciperanno a laboratori pratici, dove potranno sperimentare direttamente con le stampanti 3D, realizzando progetti che riflettono i loro interessi e le loro passioni. I progetti diventeranno più sofisticati, combinando la stampa 3D con materie come arte, matematica e scienze. Ogni studente terrà un diario di bordo per documentare il proprio percorso di apprendimento, riflettendo su come la stampa 3D abbia influenzato il suo approccio allo studio e alla risoluzione dei problemi.
10. Podcasting	Podcast: scrivere con la voce	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il giornalismo digitale e il podcasting sono strumenti potenti per comunicare storie, notizie e idee. Questo progetto di formazione è progettato per introdurre gli studenti al mondo del giornalismo digitale e alla creazione di podcast, fornendo loro le competenze necessarie per esprimersi e informarsi in modo critico e creativo. Gli studenti acquisiranno non solo competenze tecniche, ma anche una maggiore comprensione del potere dei media digitali e del loro ruolo come cittadini informati e comunicatori efficaci. <b>Gli obiettivi sono: introdurre</b> i concetti di base del giornalismo digitale e del podcasting, <b>sviluppare</b> abilità tecniche e creative nella produzione di contenuti digitali, <b>promuovere</b> la consapevolezza mediatica e la responsabilità nell'uso delle piattaforme digitali e <b>stimolare</b> l'interesse per la comunicazione e il giornalismo. Gli studenti apprenderanno i principi fondamentali del giornalismo, inclusi la ricerca, la verifica delle fonti, la scrittura di notizie e l'etica giornalistica. Saranno introdotti ai diversi formati di contenuti digitali come articoli, blog e video. Successivamente impareranno a pianificare, scrivere e registrare episodi di podcast, esplorando diversi generi e stili e collaboreranno in gruppi per ricoprire diversi ruoli: conduttori, tecnici audio, ricercatori e scrittori. I podcast finali saranno pubblicati su una piattaforma scolastica e condivisi con la comunità.
11. Alfabetizzazione digitale	A scuola con l'iPad	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado a.s.24-25 L'obiettivo è di approfondire e migliorare le competenze degli alunni in ambito digitale, introducendo il concetto di cittadinanza e alfabetizzazione digitale legata al pensiero computazionale, e in ambito logico-tecnico-matematico, utilizzando tecniche e metodologie didattiche innovative. Il progetto intende guidare gli alunni in un approccio consapevole all'uso del dispositivo iPad in ambito scolastico.
12. Alfabetizzazione digitale	A scuola con l'iPad	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado a.s.24-25 L'obiettivo è di approfondire e migliorare le competenze degli alunni in ambito digitale, introducendo il concetto di cittadinanza e alfabetizzazione digitale legata al pensiero computazionale, e in ambito logico-tecnico-matematico, utilizzando tecniche e metodologie didattiche innovative. Il progetto intende guidare gli alunni in un approccio consapevole all'uso del dispositivo iPad in ambito scolastico.

4. Uno stesso esperto può svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente. Agli Esperti è consentito candidarsi per massimo 2 moduli.
5. I componenti del gruppo di lavoro possono partecipare alla selezione per formatori esperti nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.
6. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

#### COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

#### Articolo 2 – Destinatari e ordine di selezione

1. Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:
  - a) personale interno all'Istituzione scolastica;
  - b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
  - c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
  - d) da ultimo, personale esterno.
2. Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:
  - a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
  - b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
  - c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
  - d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.
3. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:
  - in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una *Lettera di Incarico*;
  - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un *Contratto di Lavoro Autonomo*.

### Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all’incarico da svolgere;
  - xi. siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all’incarico oggetto di selezione;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di **titoli di studio ed esperienze professionali** nel settore di pertinenza inerente all’incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.
2. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all’art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

	<b>PUNTI</b>
<b>Titolo di studio</b> coerente con il Modulo formativo per il quale si concorre:	6 Laurea specifica magistrale con lode 5 Laurea specifica magistrale 3 Laurea triennale
<b>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua straniera</b> per il modulo specifico - esperti madre lingua (con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)	- Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1
<b>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua straniera</b> per il modulo specifico - esperti "non madre lingua"	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea: Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1
<b>Formazione</b> coerente con il Modulo formativo per il quale si concorre:	3 Dottorato di ricerca (max 1 titolo); 2 Master II livello (max 1 titolo); 1 Master I livello (max 1 titolo); 1 Corsi di specializzazione (max 1 titolo);
<b>Esperienze professionali</b>	1. Esperienze professionali <u>in qualità di esperti</u> a) in precedenti Moduli PON purché coerenti con il Modulo formativo per il quale si concorre: 2 punti per ogni progetto ( <b>max 10 punti</b> ); b) in altra tipologia di progetto in ambito scolastico della durata non inferiore a h 20 purché coerenti con il Modulo formativo per il quale si concorre: 2 punti per ogni progetto ( <b>max 10 punti</b> ); c) esperienze lavorative, maturate in ambito extrascolastico, purché coerenti con il Modulo formativo per il quale si concorre: 1 punto per ogni esperienza ( <b>max 15 punti</b> ); 2. Precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola nel profilo richiesto: 1 p.to per ogni collaborazione ( <b>max 5 punti</b> );
<b>Certificazioni informatiche</b>	1 Punto per ogni certificazione posseduta ( <b>max 5 punti</b> )
<b>Certificazioni linguistiche</b>	2 Punti per certificazione in Lingua Inglese B1 4 Punti per certificazione in Lingua Inglese B2 6 Punti per certificazione in Lingua Inglese C1 8 Punti per certificazione in Lingua Inglese C2
<b>C-VALUTAZIONE PIANO DI LAVORO</b> (max 10 p) La Commissione di Valutazione si riserva di attribuire fino ad un <b>max di 10 punti</b> per coerenza e completezza del percorso proposto.	

- 
1. Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali, si intendono titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere.
  2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
  3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### **Articolo 5 - Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari ai tempi di realizzazione del progetto, considerato che le attività progettuali oggetto del presente avviso si svolgeranno a decorrere dall'atto di individuazione proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via

eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:
  - 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti.L'importo totale sopra indicato va inteso:
  - a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
  - b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.
2. I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.
3. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### **Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 09:00 del 10/04/2024**, con oggetto **CANDIDATURA ESPERTO "A scuola di competenza"** a mezzo:
  - a. **Posta Elettronica Certificata** (P.E.C.), all'indirizzo: [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it) esclusivamente in formato PDF.
2. L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato 1 – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:
  - Allegato 2 – Griglia valutazione titoli;
  - Allegato 3 – Format proposta progettuale;
  - Allegato 4 – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
  - Allegato 5 – Consenso trattamento dati personali;
  - Curriculum Vitae in formato europeo che dovrà essere redatto evidenziando i titoli valutabili ai fini della presente selezione corredato di fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  - curriculum Vitae in formato europeo anonimizzato (l'anonimizzazione consiste nella cancellazione di qualunque identificativo personale quale nome, indirizzo, data di nascita, etc. che possa ricondurre ad una persona fisica)
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
4. Gli esperti che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.



5. Non si terrà conto delle domande:
  - pervenute oltre il termine di cui sopra;
  - incomplete o prive di firma;
  - prive di uno o più degli allegati previsti al comma 2;
  - con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
  - prive del curriculum vitae in formato europeo.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 8 - Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.
5. Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.

La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)

La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b)

La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera c).

#### **Articolo 9 – Pubblicazione delle graduatorie**

1. Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.
2. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

#### **Articolo 10 – Attribuzione dell'incarico**

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.
2. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

#### **Articolo 11 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/oa soggetto privato esterno.

#### **Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del

Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino", con sede in Bari, Via Cassala n. 15, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" è l'ing. **Antonio Vargiu**, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it) o al numero telefonico 070271560.

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 14 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Fiorenza Uncino , in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it), numero telefonico 080.5741819.

#### **Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione *"Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"* e al sito web della scuola sezione *PNRR Competenze STEM e multilinguistiche*.

#### **Articolo 16 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 17 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 – Griglia valutazione titoli;
- Allegato 3 – Format proposta progettuale ;
- Allegato 4 – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato 5 –Consenso trattamento dati personali .

Il Dirigente Scolastico